

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

TURMA: 3º ano B

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA
GEOGRAFIA- HISTÓRIA –ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLESA LÍNGUA
PORTUGUESA – MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 21 a 25 de junho



Olá querido aluno! Já concluímos dezesseis roteiros de atividades. A explicação das atividades são postadas todos os dias pelos professores. Essas aulas devem ser vistas por todos os alunos, pois o professor explica as atividades diariamente pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades seguindo diariamente a explicação para que não acumulem.

Abraços, professora: Cleusa

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades enviadas pela professora à serem realizadas no Roteiro.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, produção oral e escrita resolução de operações, situações problemas.

PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- * Comparar informações explícitas em textos; ampliar os conhecimentos sobre o gênero textual história em quadrinhos, ortografia palavras com T e D, separação de sílabas, classificação de palavras.
- * Lazer dos pioneiros,
- * Resolver e elaborar problema de multiplicação, leia e escreva, medida de tempo.
- * Paisagem do campo e da cidade,
- * Características externas dos animais,
- * Diferentes religiões

DIA 21/06/2021 - SEGUNDA – FEIRA LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia T e D

UM VOVÔ MUITO QUERIDO

Vovô Clorindo é muito divertido!
Ri, conta piada e
adora comer doce escondido.
A abotoadura que vovó lhe deu,
não sabe onde escondeu.
As botinas novas, um pé ele já perdeu.
Até o nome dos neto vovô troca:
chama Talita de Expedita e
Tadeu de Amadeu.
Vovô Clorindo é tão esquecido,
mas ele é muito querido.

1) Circule no texto palavras com T e D, e copie:

2) Separe as sílabas e classifique quanto ao número de sílabas:

PALAVRAS	SEPARAR AS SÍLABAS	CLASSIFICAR
escondido	Es- con – di do	polissílaba
divertido		
coitado		
Amadeu		

esquecido		
Expedita		
Clorindo		
abotoadura		

3) **Copie as frases, completando-as com as palavras corretas:**

- a) O Sol aparece durante o _____. (tia – dia)
- b) A _____ do vovô é de tricô. (manta – manda)
- c) Eu tenho _____ horas para estudar. (duas – tuas)

4) **Retire do texto o sinônimo de:**

Pouco: _____

Amado: _____

Alegre: _____

HISTÓRIA

LAZER DOS PIONEIROS EM ROLÂNDIA

Apesar das agruras dos primeiros pioneiros, não deixaram os habitantes da Vila de se reunir em noitadas alegres e divertidas. Um dos pontos de reunião da pequena sociedade era o **Frau Dietz**, um salão de festas nos fundos de uma padaria.

Outro local muito usado para reuniões festivas era o prédio da **Escola Alemã**.

Durante o dia, separado por um biombo, o salão se transformava em duas salas de aulas. Quando havia um evento, removia-se o biombo e surgia o salão que servia tanto para reuniões como bailes e brincadeiras. Esta escola, após retornar para a colônia alemã, deu origem ao **Club Concórdia**.

Eram comuns as quermesses realizadas no pátio da igreja com a participação maciça de pessoas de todos os recantos, tanto na área urbana como da rural.

Outras festividades de cunho folclórico/ religioso, muito apreciadas pelos pioneiros, principalmente da área rural, eram as **Festas juninas**.

ATIVIDADES:

1) Como era o lazer dos pioneiros?

R: _____

2) Pense no lazer de sua família e de seus amigos. Quais são os tipos de lazer dos pioneiros que são parecidos com o de hoje?

R: _____

3) O que existe de lazer hoje, em Rolândia que é diferente da época dos pioneiros?

R: _____

Dia 22/06/2021 - TERÇA – FEIRA MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE TEMPO

A hora e o minuto

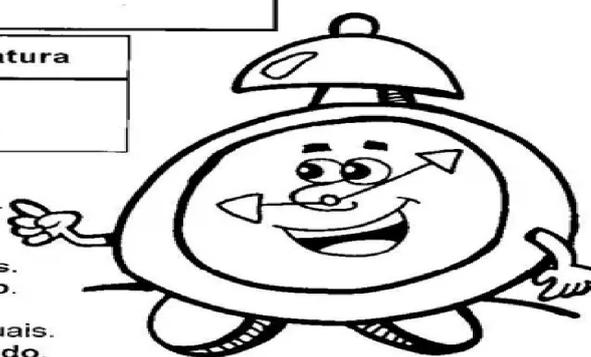
A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora minuto	h min

O dia se divide em 24 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 hora.

A hora se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 minuto.

O minuto se divide em 60 partes iguais.
Cada parte corresponde a 1 segundo.



Relógio de ponteiro



ponteiro das horas
ponteiro dos minutos

Relógio digital



horas
minutos

- Um dia tem 24 horas.
- 1 hora é formada por 60 minutos.
- 1 dia é formado por 24 horas
- Uma semana é formada por 7 dias
- 1 mês é formado por 4 semanas
- 1 ano é formado por 12 meses.

Atividades:

1) Qual é a unidade de medida utilizada para marcar o tempo em um curto período?

R: _____

2) Quantas horas tem um dia?

R: _____

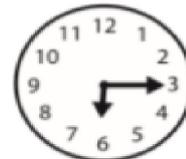
3) Quantos minutos tem uma hora?

R: _____

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



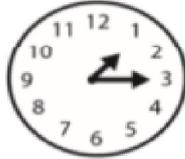
9:00



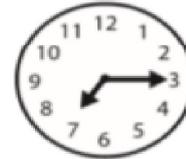
1:15



5:30



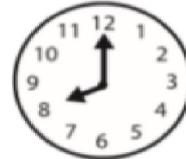
12:45



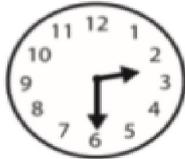
4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1) Use algarismos para preencher o Quadro de Valor Lugar (Q. V. L.), e representar os valores escritos abaixo:

- Um mil, quatrocentos e oitenta e três.
- Quatro mil, cento e dezessete.
- Um mil, setecentos e quatro.
- Dois mil, cento e setenta e quatro.

UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE

2) Escreva por extenso os números abaixo. Veja o modelo:

1.367= um mil, trezentos e sessenta e sete.

a) 1.869= _____

b) 1. 157= _____

c) 2.389= _____

d) 1.906= _____

GEOGRAFIA



ATIVIDADES NO **LIVRO**

PÁGINAS 68 À 73 (LEITURA)

PÁGINA 71 – ATIVIDADES 1, 2 E 3

PÁGINA 73 – ATIVIDADES 1 E 2

1) Observando a paisagem das páginas 68 e 69 que elementos do campo e da cidade você observa nela?

R: _____

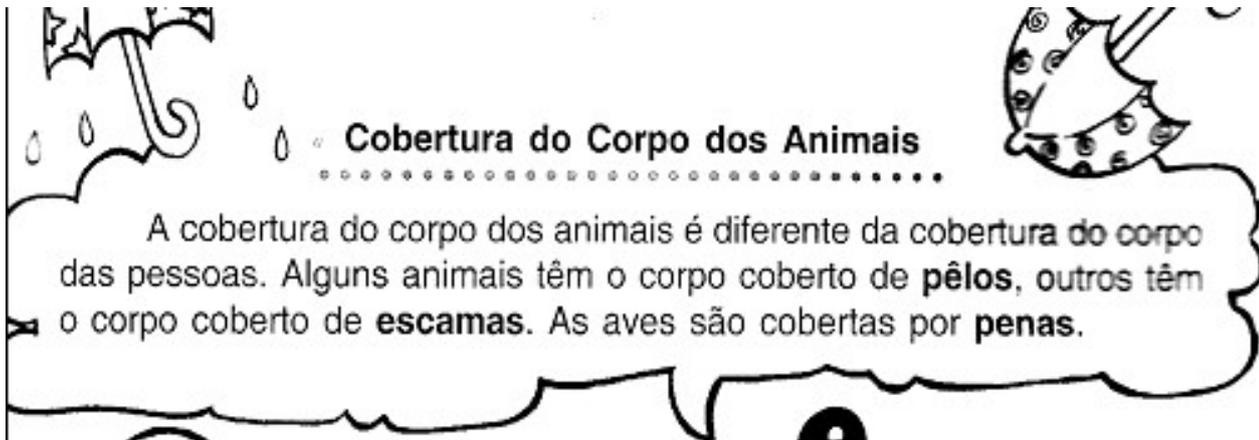
2)Quais atividades acontecem no campo?

R: _____

3)Você gostaria de morar no campo? Por quê?

R: _____

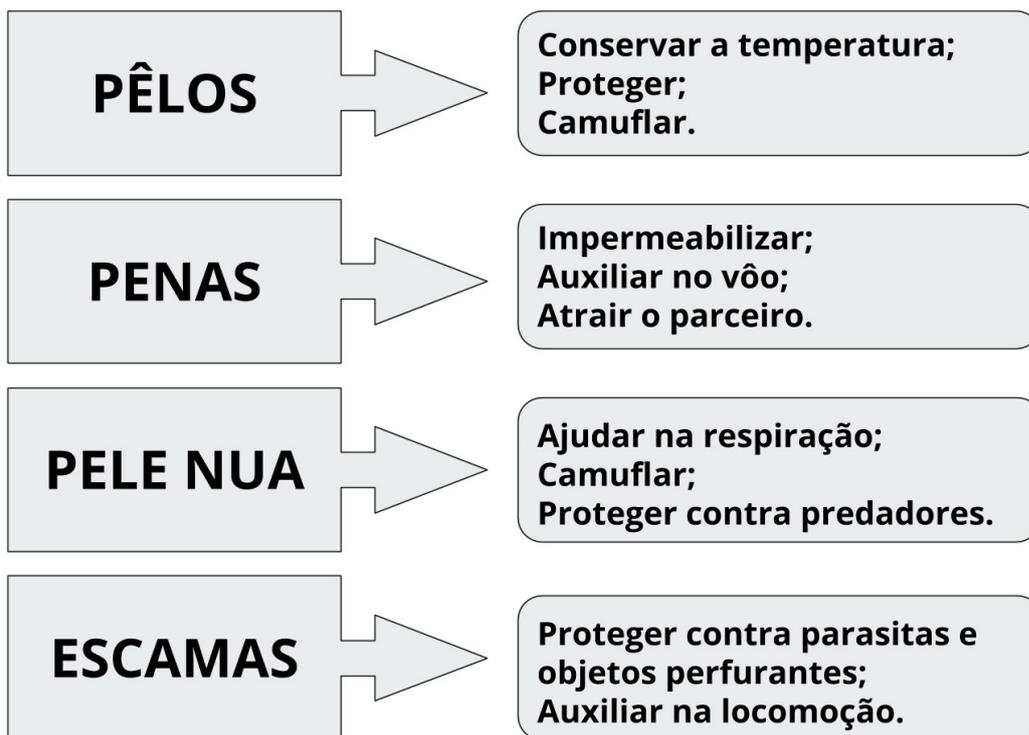
CARACTERÍSTICAS EXTERNAS DOS ANIMAIS



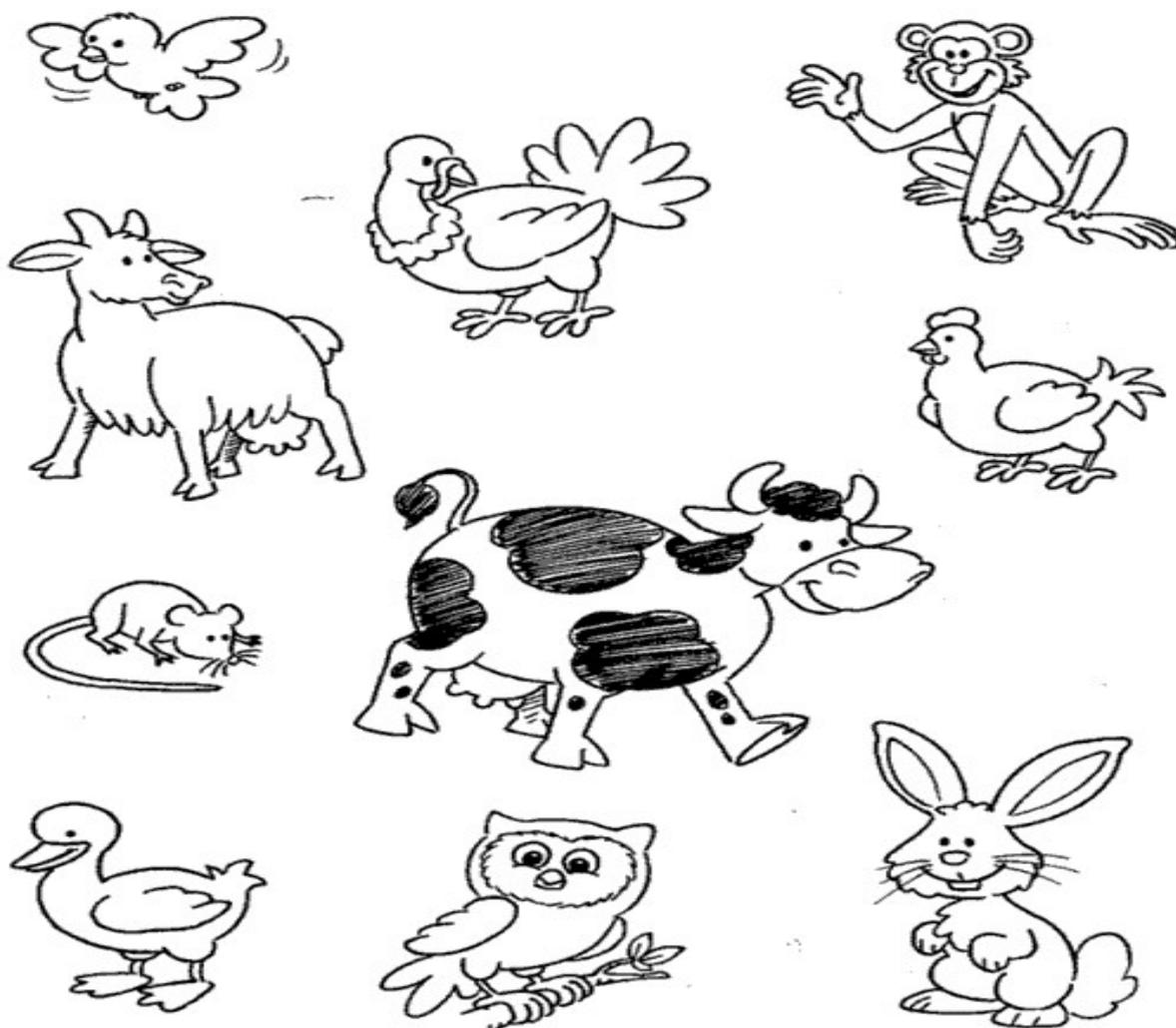
Cobertura do Corpo dos Animais

A cobertura do corpo dos animais é diferente da cobertura do corpo das pessoas. Alguns animais têm o corpo coberto de **pêlos**, outros têm o corpo coberto de **escamas**. As aves são cobertas por **penas**.

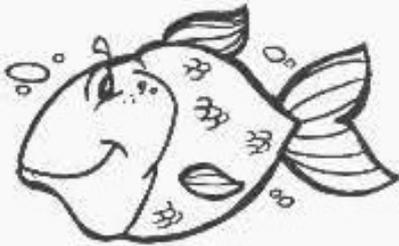
Funções do revestimento do corpo dos animais:



Pinte os animais que têm o corpo coberto de penas. Circule os animais com o corpo de pêlos.



PESQUISA



- O corpo do cachorro é coberto de _____.
- O corpo do peixe é coberto de _____.
- O corpo do passarinho é coberto de _____.
- Pesquisar outros animais de acordo com a cobertura do seu corpo e montar o mural.

Animais que têm:

PENAS	ESCAMAS	PÊLOS	PELE
			

MATEMÁTICA

1) Leia o texto abaixo:

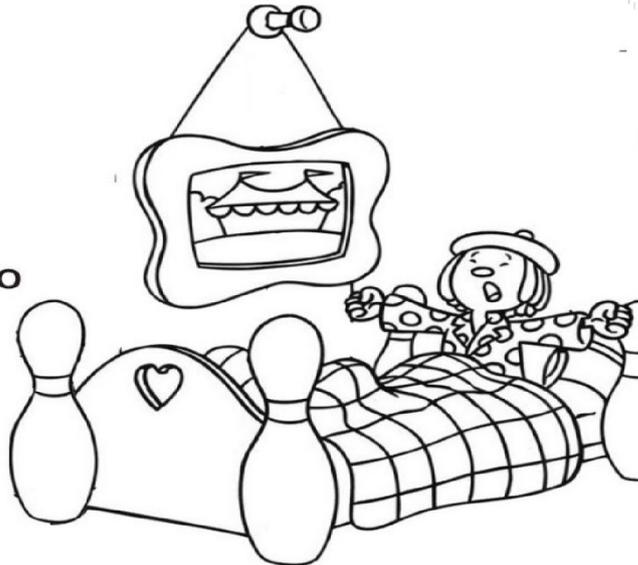
HORA DE DORMIR

ESPREGUIÇA O PALHAÇO,
TÁ NA HORA DE DORMIR.
SEU CORPO ESTÁ CANSADO
PULOU TANTO E FEZ SORRIR.

ÀS 10 HORAS ELE VAI
DESCANSAR O SEU CORPINHO
AMANHÃ ÀS 9 HORAS
ACORDA DESCANSADINHO.

GI BARBOSA

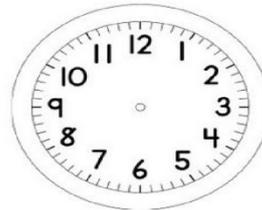
DE OLHO NO TEXTO



1. REGISTRE CORRETAMENTE DE ACORDO COM O TEXTO:

O PALHAÇO DORME

O PALHAÇO ACORDA



2. REGISTRE SEUS HORÁRIOS:

ACORDAR _____ IR PARA ESCOLA _____

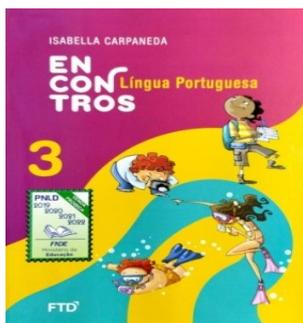
BRINCAR _____ DORMIR _____

2) Preencha o calendário do mês de JUNHO, depois complete abaixo:

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta – feira	Sexta-feira	Sábado
		1		3		
	21					

- a). Estamos no mês de _____
- b). Quantas semanas tem o mês de junho? _____ E dias? _____
- c) Qual o dia da semana que você mais gosta? _____
- d) Qual o dia que você tem aula de educação física, arte e inglês? _____
- c) Pinte de vermelho os dias de domingo.
- D)Circule de verde os números ímpares.

LÍNGUA PORTUGUESA



ATIVIDADES NO LIVRO DE PORTUGUÊS

- *LEITURA DAS PÁGINAS 95. 96 E 97.
- * ATIVIDADES PÁGINAS 98, 99 E 100.
- * REALIZE AS ATIVIDADES NO LIVRO.

ENSINO RELIGIOSO

Algumas religiões presentes no mundo

Os povos indígenas possuem suas religiões, por meio das quais, vivenciam o sagrado presente na natureza.

O Hinduísmo e o Budismo surgiram na Índia. Pessoas em diversos países seguem essas religiões. A Índia possui o maior número de seguidores do Hinduísmo.

O Hinduísmo ensina o respeito pela vida e a busca do conhecimento de si mesmo.

O Budismo ensina que devemos ter compaixão por todos os seres.

O Judaísmo, o Cristianismo e o Islamismo também tiveram sua origem no Oriente e contam com um grande número de seguidores.

Ser justo para com todos é o que ensina o Judaísmo.

O amor a Deus e ao próximo é o principal ensinamento do Cristianismo.

Ser fiel a Alá (Deus) e aos outros é um importante ensinamento dos seguidores do Islamismo.

O Candomblé e a Umbanda são religiões chamadas afro-brasileiras. Elas nasceram no

Brasil a partir da cultura dos povos trazidos da África . A solidariedade é muito importante para o seguidores destas religiões.

CAÇA PALAVRAS



www.smartkids.com.br

Descubra abaixo o nome das 5 religiões predominates no mundo:
Cristianismo, Judaísmo, Budismo, Islamismo, Hinduísmo.

L	C	F	N	Z	L	J	V	K	A	E	P
O	C	G	H	R	E	U	T	A	M	H	O
F	L	H	E	N	W	D	O	P	Y	A	P
C	R	I	S	T	I	A	N	I	S	M	O
E	N	N	Z	L	H	I	P	N	Z	L	N
E	R	D	L	W	E	S	L	C	F	N	Z
R	B	U	D	I	S	M	O	W	R	L	N
M	H	I	W	R	T	O	F	L	H	E	N
T	H	S	Y	H	F	V	K	A	E	P	K
T	A	M	H	O	L	C	R	F	T	H	A
A	P	O	I	S	L	A	M	I	S	M	O

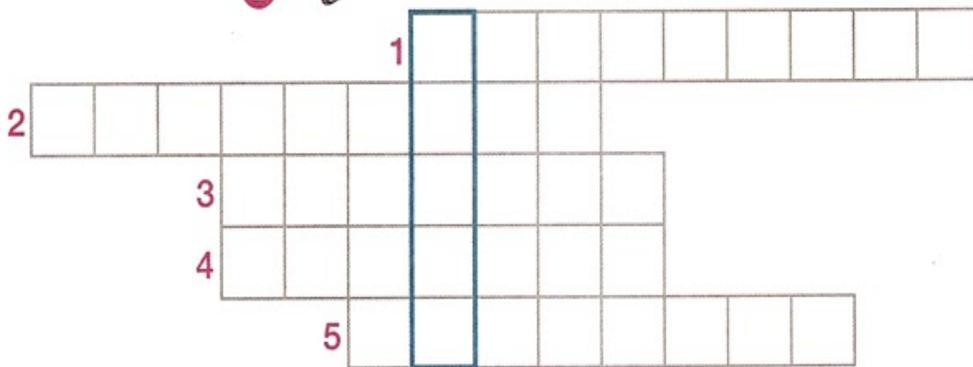
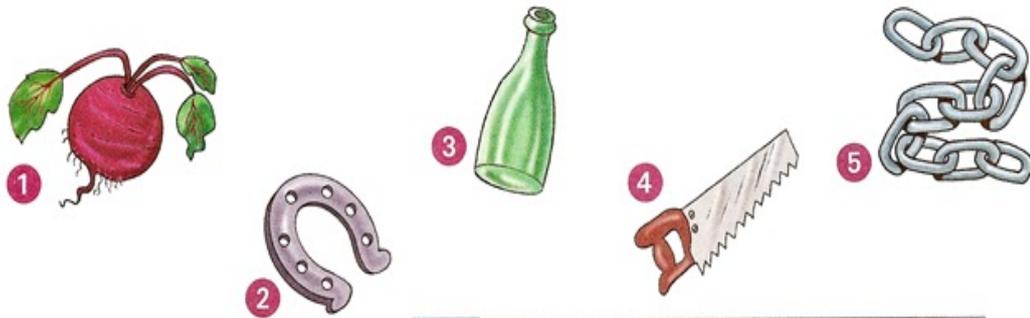


resp: (hor.) cristianismo, budismo, islamismo, judaísmo, hinduísmo

2) Qual o principal ensinamento do Cristianismo?

R: _____

Preencha o diagrama com os nomes das figuras e descubra um animal. Depois, escreva o nome na pauta abaixo.



Leia e copie.

O burro marrom

O burro puxava uma carroça,

mas, num trecho de barro, escorregou.

Zurrou, se apoiando no barranco

e, de susto, o burro ficou branco!

17ºROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA
PROFESSORA: Maria Rita Campaner Salmazo/ Shirlei da Silva
COMP. CURRICULAR: ARTE
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.

ALUNO(A) _____ 3ºano B

O que estudar?	<ul style="list-style-type: none">➤ Unidade temática: artes visuais e dança➤ Objeto de conhecimento: materialidades e matrizes estéticas culturais➤ Conteúdos: Arte Naïf: conhecimento e composições artísticas, manifestações culturais e artísticas em dança: festas e comemorações locais e/ou regionais.➤ Elementos da composição: bidimensional
Para que estudar?	<ul style="list-style-type: none">➤ Para compreender a dança como um momento de interação e convívio social presentes em diversos momentos da vida em sociedade.➤ Conhecer Arte Naïf para valorizá-las e realizar propostas artísticas relacionadas a este tipo de arte.
Como vamos Estudar?	<ul style="list-style-type: none">➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
Como registrar?	<ul style="list-style-type: none">➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite, régua, borracha, lápis de cor, giz de cera etc.

Olá crianças, hoje, vamos aprender um pouco mais sobre a festa junina, falaremos sobre a dança que realizamos nas Festas Juninas a **“Quadrilha.”**



ponto alto das festas juninas brasileiras.

Curiosidade: Quadrilha é uma dança tradicional das festas juninas que ocorrem no mês de junho no Brasil. É uma dança coletiva, que conta com a participação de vários casais vestidos com roupas caipiras. A dança é embalada ao som de músicas instrumentais típicas do interior do Brasil. A quadrilha é dirigida pela narração de uma pessoa (marcador), que faz brincadeiras e conduz os casais em cada momento. Atualmente a quadrilha é o



Temos alguns artistas brasileiros que realizam em suas obras de arte a pintura de festa juninas e quadrilhas.

Um deles é o artista **Antônio Militão dos Santos**. Ele nasceu em 15/06/1956 em Caruaru, Pernambuco. Aos sete anos de idade contraiu meningite e perdeu a audição. Para minimizar a deficiência, a família o matriculou no instituto nacional de educação de surdos; onde, não só aprendeu as linguagens labiais e dos símbolos como pôde desenvolver a sua inclinação para a pintura. Sua arte é chamada de arte naïf, que significa ingênuo em francês e, em geral, define as pinturas de artistas autodidatas. Por esse motivo, a arte naïf aparenta simplicidade, qualidade e criatividade

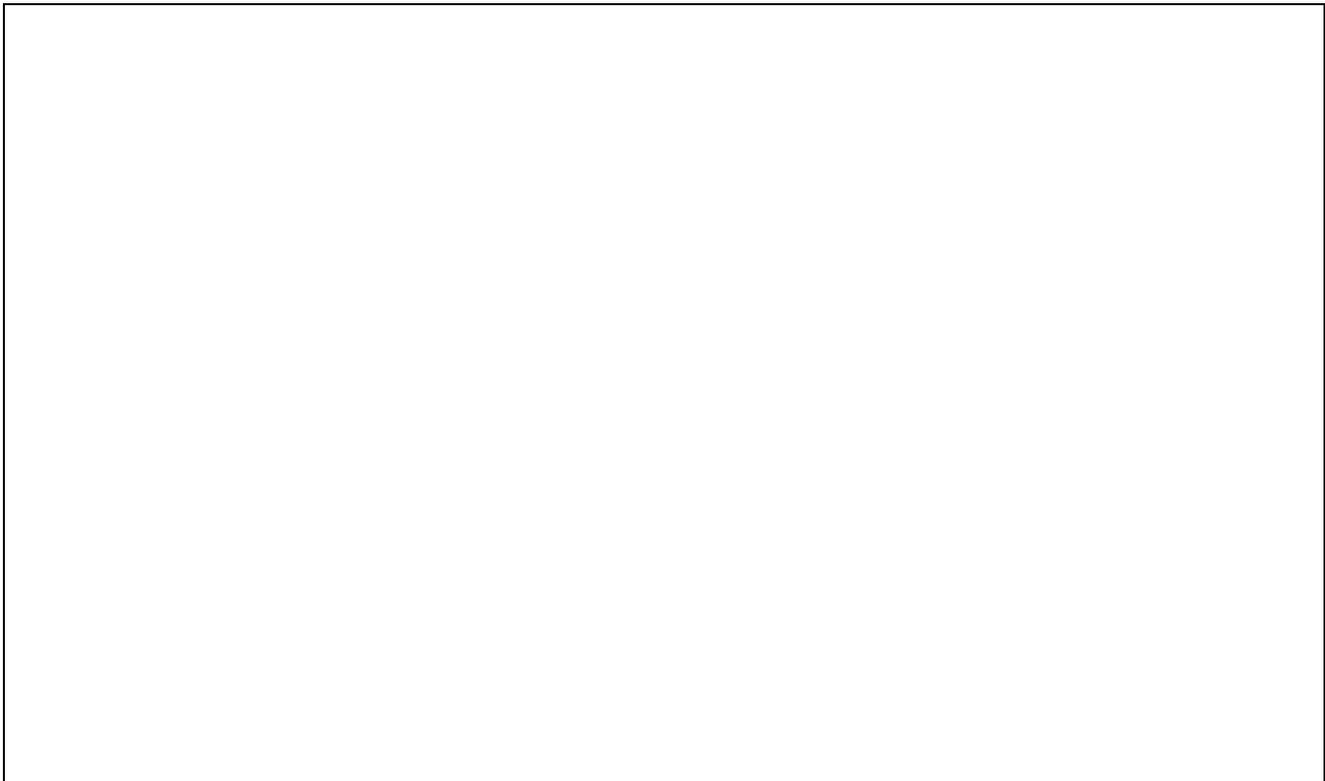
Meus amores já que tudo continua sendo realizado através do distanciamento social vamos lembrar a dança quadrilha através dolink: <https://youtu.be/vxv0gDha2A>

ATIVIDADE:

AGORA. É COM VOCÊS! OBSERVEM A OBRA DE ARTE SÃO JOÃO DO ARTISTA MILITÃO DOS SANTOS E REALIZE UM DESENHO DE UMA QUADRILHA E PINTE BEM COLORIDO.



REALIZE A ATIVIDADE NO ESPAÇO ABAIXO.



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSOR: SILDIMAR/ SHIRLEI

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____ 3ª ANO B

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: RITMOS DA CULTURA POPULAR BRASILEIRA.

CONTEÚDO: RITMO SERTANEJO

01 - O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS.

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR, (RE)CRIAR E FRUIR ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, DANÇAS POPULARES E TRADICIONAIS DO BRASIL, VALORIZANDO E RESPEITANDO OS DIFERENTES SENTIDOS E SIGNIFICADOS DESSAS DANÇAS EM SUAS CULTURAS DE ORIGEM.

3 - COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

HISTÓRIA DA MÚSICA SERTANEJA



A MÚSICA SERTANEJA SURTIU EM 1929, QUANDO O COMPOSITOR CORNÉLIO PIRES DECIDIU ESPALHAR OS COSTUMES CAIPIRAS EM FORMA DE MÚSICA E TEATRO. NESTA ÉPOCA O SERTANEJO ERA CONHECIDO COMO MÚSICA CAIPIRA OU RAIZ, POIS AS LETRAS FALAVAM SOBRE A BELEZA E O MODO DE VIDA DO HOMEM DO CAMPO. OS PRIMEIROS CANTORES ERAM: (ZICO DIAS E FERRINHO), (MANDI E SOROCABINHA) E (MARIANO E CAÇULA). OS PRINCIPAIS INSTRUMENTOS ERAM ARTESANAIS COMO: A (VIOLA), (ACORDEÃO) E (GAITA).

NA HISTÓRIA DA MÚSICA SERTANEJA EXISTIRAM TRÊS FASES. A PRIMEIRA FOI CHAMADA DE MÚSICA CAIPIRA OU RAIZ. A SEGUNDA FOI CONHECIDA COMO O SERTANEJO ROMÂNTICO. A TERCEIRA E ÚLTIMA FASE É CONHECIDA ATUALMENTE COMO SERTANEJO UNIVERSITÁRIO.

E COM ESSA EVOLUÇÃO O SERTANEJO DEIXOU DE SER ALGO RURAL, E PASSOU A SER MAIS URBANO E DANÇANTE, MAS SEM PERDER A CARACTERÍSTICA DA SIMPLICIDADE.

AGORA ENCONTRA AS SEGUINTE PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS:

RAIZ – ROMÂNTICO – SERTANEJO – UNIVERSITÁRIO

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem palavras ao contrário.

L N F E W N N T N W R Y P W E B C E
U N A E C O N T H R H O R I P V C V
N H O E T T S E R T A N E J O T T D
O R U Y O W S E A S M M R O S A H O
O S I L R M F M W O T T E L D U S T
T I W E A A G A W U T D D N T Y H Y
O Y T N E U N I V E R S I T Á R I O
G C I E H C C T L S A E E R S E T A
I S N G R O M Â N T I C O P V T T Y
N N T T H N S S L C Z I I F U L F D
R E B U I O E F A E T E O I O B P Y
E Y D O T D S E A E W V F Y G T G H

AQUI VOCÊ PODE OUVIR E PERCEBER A DIFERENÇA ENTRE ALGUNS TIPOS DE SERTANEJOS QUE EXISTEM ATUALMENTE:

RAIZ: “Menino da Porteira” <https://www.youtube.com/watch?v=JxotwChGNZQ>

ROMÂNTICO: “É o amor” <https://www.youtube.com/watch?v=46QjpOPATy8>

UNIVERSITÁRIO: “Meteoro da Paixão” <https://www.youtube.com/watch?v=MKY9bmNrSP0>

4 - DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO A ATIVIDADE DO CAÇA PALAVRAS

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA
TEACHER: DAIANA CASTILHO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 a 25 DE JUNHO DE 2021.
NAME: _____ 3ºANO B

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: <https://www.youtube.com/watch?v=W-GSgCD0luI>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NUMBERS (NÚMEROS A – 30). REVISÃO SOBRE AS CORES EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) OS NÚMEROS DE 0 A 30.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

COLORS (CORES)

Branco: White.

Preto: Black.

Amarelo: Yellow.

Azul: Blue.

Laranja: Orange.

Verde: Green.

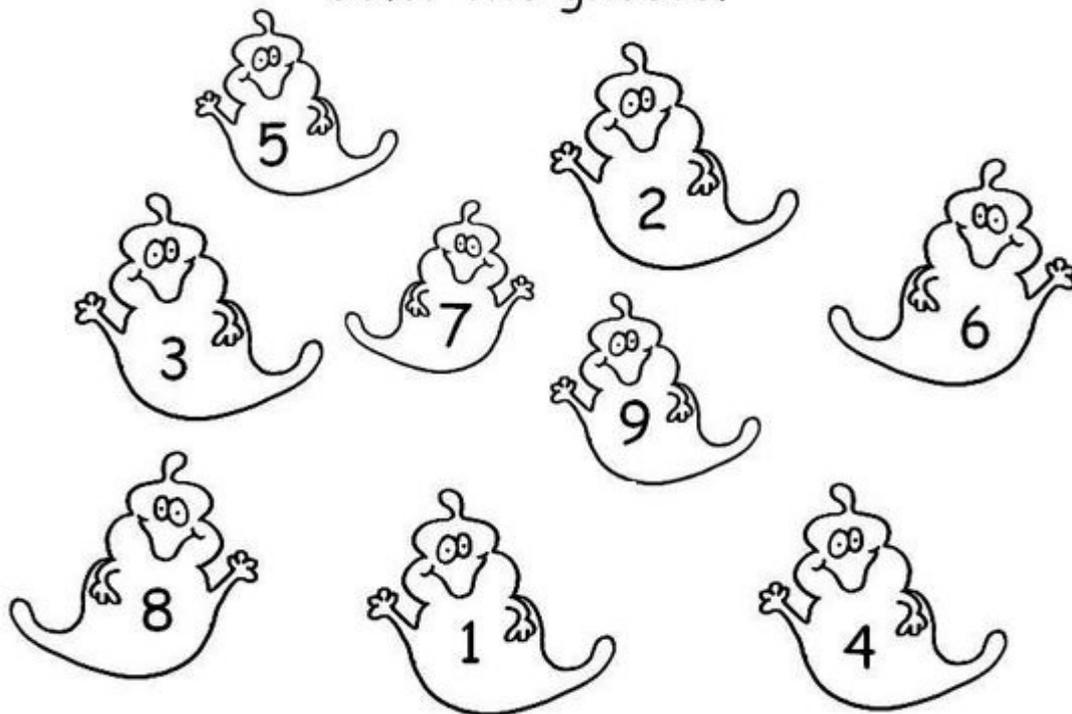
Cinza: Gray.

Roxo: Purple.

Vermelho: Red.

PINTE OS FANTASMAS CONFORME SOLICITADO:

Color the ghosts!



Number one is green

Number two is orange

Number three is red

Number four is yellow

Number five is blue

Number six is black

Number seven is white

Number eight is purple

Number nine is grey

